

LehrerInneninfo

**1. Informationstechnologie 1.2 | 2. Informatiksysteme 2.2
3. Anwendungen 3.3**

Erstellt von	Karen Hollweger
Fachbezug	Informatik
Schulstufe	ab der 7.-9. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft</p> <p>1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne meine grundlegenden Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten: Urheberrecht (Musik, Filme, Bilder, Texte, Software), Recht auf Schutz personenbezogener Daten insbesondere das Recht am eigenen Bild. <p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. • Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web). <p>3. Anwendungen</p> <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. • Ich kann Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden. • Ich kann Informationen im Internet unter Beachtung von Quellenangabe und Urheberrecht anderen zur Verfügung stellen. • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.
Zeitbedarf	1-2 UE

Aufgabenstellung
**1. Informationstechnologie 1.2 | 2. Informatiksysteme 2.2
 3. Anwendungen 3.3**
Aufgabe 1 –**Das Urheberrecht**

<https://youtu.be/P3hFho5dtC0>

Nein, du darfst nicht einfach ein Foto, das du auf einer Webseite gefunden hast einfach kopieren und auf Facebook stellen oder anderwärtig online veröffentlichen, denn:

Alle Werke unterliegen dem Urheberrecht und dürfen nicht ohne Erlaubnis des Urhebers verwendet werden. Das bedeutet, dass das Urheberrecht das "Geistige Eigentum" schützt.

Aber alles selbst fotografieren ... das geht doch auch nicht! Das stimmt und darum gibt es die Creative Commons!

Aufgabe 2 – Creative Commons ... was ist denn das?

Lies dir folgendes Comic und die Infografik durch.

Durch Klick auf die Grafik wird sie in einem neuen Fenster geöffnet und du kannst so weit reinscrollen, dass du sie lesen kannst.

Aufgabenstellung

1. Informationstechnologie 1.2 | 2. Informatiksysteme 2.2 3. Anwendungen 3.3



Comic »Creative Commons« von nerdson, ins Deutsche übersetzt von Linus Neumann, CC BY.

Infografik »Was ist Creative Commons« von Martin Mißfeldt, CC BY-SA.

Aufgabenstellung
**1. Informationstechnologie 1.2 | 2. Informatiksysteme 2.2
 3. Anwendungen 3.3**

 Hast du dir die **Symbole der Creative-Commons Bedingungen** gemerkt?

<http://learningapps.org/tools/71/27/watch?id=uo8ohfnk>

Nun ein praktisches Quiz als Vorbereitung für deine nächste Aufgabe:


<http://learningapps.org/tools/86/22/watch?id=pfbb5rqc501>
Aufgabe 3 – Jetzt bist du dran ... Gestalte eine Collage

Suche dir eines der folgenden Themen aus:

- Urlaub in Afrika
- Besuch im Zoo
- Süßigkeiten machen mich schwach
- Oder wähle ein eigenes Thema

Aufgabenstellung**1. Informationstechnologie 1.2 | 2. Informatiksysteme 2.2
3. Anwendungen 3.3**

Gestalte nun mit dem Online-Tool fotocollagen.de eine Collage, verwende dafür nur Bilder, die nicht dem Urheberrecht unterliegen.

Seiten, die du für deine Bildersuche verwenden kannst:

- [pixabay](http://pixabay.com)
- [ccsearch](http://ccsearch.com)
- [flickr](http://flickr.com)
- [bilderpool](http://bilderpool.com)



Du musst bei den Fotos den Urheber nennen ... kein Problem, du kannst ihn als Textfeld einfügen (den Text kannst du auch nett gestalten, füge auch eine Hintergrundfarbe dazu, damit man ihn gut lesen kann).

Speichere deine fertige Collage als pdf ab.