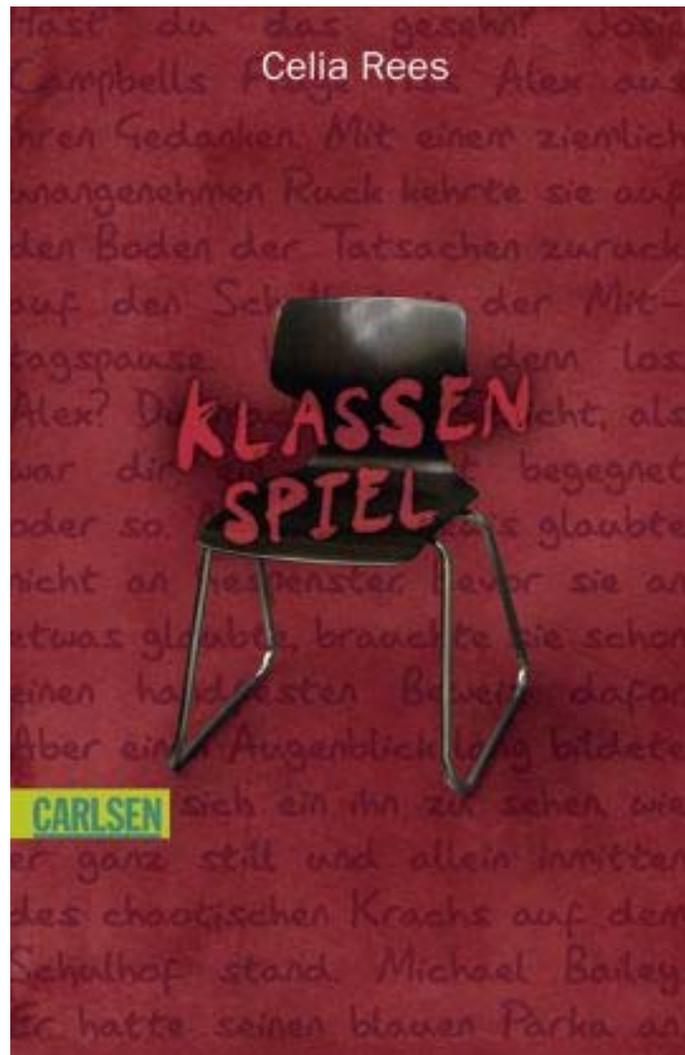


Autorin:
Marina Lorenz
Konrad-Adenauer-Realschule
Roding

LESEBEGLEITHEFT



Mein Lesebegleitheft zum Jugendbuch
„Das Klassenspiel“ von Celia Rees



Name: _____

Klasse: _____

Wichtige Hinweise, die du im Vorfeld beachten solltest bzw. wissen musst:

- Bevor du das Buch zu lesen beginnst, wähle dir bitte zwei Stifte in unterschiedlichen Farben! Mit einer Farbe solltest du Textstellen markieren, in denen du etwas über eine bestimmte Person erfährst! Mit einer anderen Farbe solltest du alle Textstellen unterstreichen, die mit Schikanen und Ärgern zu tun haben. Trage deine Beobachtungen dann in die „Schikanen-Tabelle“ ein und beurteile sie auf einer Level-Skala von 1 bis 10 (harmlos bis kriminelle Mobbing-Aktion).
Du kannst natürlich auch weitere Farbstifte verwenden, mit denen du andere wichtige Stellen kennzeichnen möchtest, denn es ist dein Buch!
- Aufgrund der Tatsache, dass die Autorin für die einzelnen Kapitel keine Überschriften gewählt hat, ist es deine Aufgabe, dir zu jedem gelesenen Kapitel eine passende Überschrift zu überlegen. Bringe dabei zum Ausdruck, was dir jeweils am Wichtigsten erschien.
- Vor den einzelnen Aufgaben findest du Symbole, die dir andeuten, was in der Aufgabe zu tun ist.

Symbole:

① Inhalt

🎨 Zeichnen

❓ Nachdenken

📖 Nachschlagen

👤 Deine Meinung

📄 Schreiben

1. Kapitel: _____ (S. 7-17)

① Woran erinnert sich Alexandra Lewis zu Anfang des Kapitels?

① Michael Bailey, Lauren Price und Sandi Mitchell werden in ihrem äußeren Erscheinungsbild sehr genau beschrieben. Erstelle zunächst einen Steckbrief und schneide aus Zeitungsartikeln oder Zeitschriften passende Fotos zu den Personen aus. Wenn du willst, kannst du die Personen natürlich auch selbst malen.

Steckbrief von Michael Bailey

Name: _____

Wohnort: _____

Äußere Merkmale:

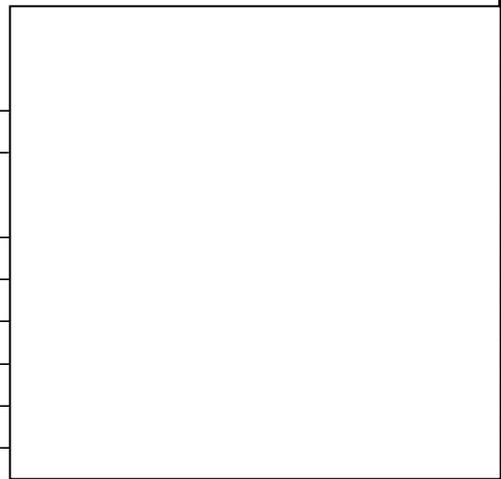


Steckbrief von Lauren Price

Name: _____

Wohnort: _____

Äußere Merkmale:

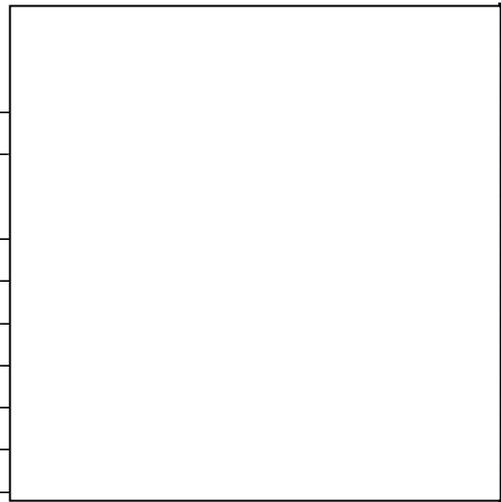


Steckbrief von Sandi Mitchell

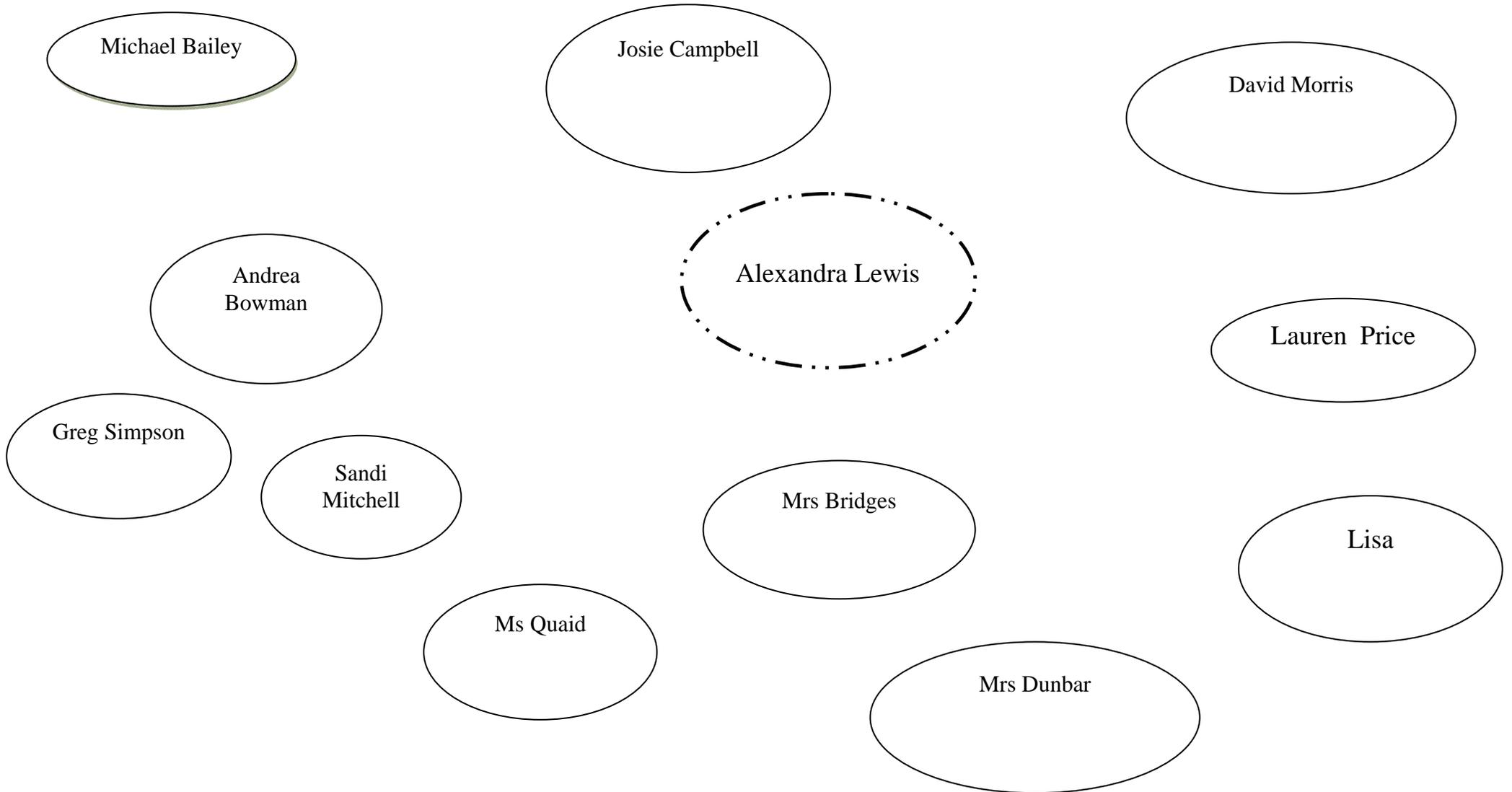
Name: _____

Wohnort: _____

Äußere Merkmale:



- ① Neben den drei bereits erwähnten Personen lernst du im ersten Kapitel die meisten an der Handlung beteiligten Personen kennen. Versuche die Beziehungen der einzelnen Personen zueinander durch Verbindungslinien zu verdeutlichen.





Lauren ist gerade von Australien nach England umgezogen (S. 14).
Was weißt du aus dem Erdkundeunterricht über Australien? Du kannst natürlich auch im Internet nach Bildern und Informationen recherchieren. Halte deine Ergebnisse im nachfolgenden Kasten fest.

A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for students to write their answers or research findings. The box is white with a thin black border. There are two grey, semi-circular shapes at the corners: one at the top-left and one at the bottom-left, which appear to be decorative or represent the corners of a scroll or page.

2. Kapitel: _____ (S. 17-24)

- ① ? Bereits in Kapitel 2 finden Machtkämpfe statt. So lehnt sich Sandi gegen Ms Quaid auf. Beschreibe mit deinen eigenen Worten, wie sie sich gegenüber ihrer Lehrerin verhält und beurteile dieses Verhalten.

- ① ? Zum ersten Mal wird Greg Simpson genauer beschrieben. Halte in einem Akrostichon fest, was du im zweiten Kapitel über ihn erfährst.
Hinweis: Die einzelnen Buchstaben bilden dabei den Anfangsbuchstaben eines neuen Wortes, einer Wortreihe oder eines Satzes.

G _____
R _____
E _____
G _____

S _____
I _____
M _____
P _____
S _____
O _____
N _____

- ? Die „Bridge Boys“ sind eine ‚Gang‘. Versuche zu beschreiben, was eine Gang ist.

- ? Auf der Seite 22 wird zum ersten Mal das „Spiel“ erwähnt. Das Buch hat seinen Titel von diesem „Klassenspiel“. Stelle erste Vermutungen an, was mit diesem Spiel gemeint sein könnte?

- ① Auf Seite 23 beginnt die erste Attacke gegen Lauren: Sandi beschuldigt sie indirekt, ihre Sonnenbrille gestohlen zu haben. Trage den Vorfall in die „Schikane-Tabelle“ ein und bewerte ihn auf einer Skala von 1 bis 10.
- ? Greg scheint Andrea genaue Anweisungen gegeben zu haben, was sie tun soll. Was war wohl Sandis, Andreas und Gregs Plan? Schreibe ihn auf.

3. Kapitel: ----- (S. 25-30)

- ① Du erfährst in diesem Kapitel weitere wichtige Informationen über Michael Bailey. Halte deine Erkenntnisse in einem Mindmap fest.



- ? Überlege dir, warum Michael vielleicht die Zielscheibe der Witze der Mitschülerinnen und Mitschüler wurde.

5. Kapitel: _____ (S. 36-41)

- ① In diesem Kapitel zeigt Alex Mitgefühl mit Michael Bailey. Sie ist verärgert, da sie sich genauso wie die anderen aus ihrer Klasse an den Attacken auf den Jungen beteiligt hat.

Hast du dieses Kapitel genau gelesen? Wenn ja, kannst du die einzelnen Lücken problemlos ausfüllen.

1. Wie fand Helen ihre Schwester vor, als sie in ihr Zimmer kam?

Alex hat _____ (S. 36).

2. Weshalb war Alex in einer solch schlechten Verfassung?

Ihre Erinnerungen an _____ kamen wieder hoch (S. 39).

3. Ihr wird bewusst, dass sie genauso gewesen ist wie die anderen (S. 39).

4. Alex kam zur Erkenntnis, dass sie tatsächlich alles geglaubt hatte, was in den und Beschimpfungen behauptet wurde (S. 39).

5. „Schon allein bei der Vorstellung, ihn zu berühren, hatte sie sich vor geschüttelt“ (S. 39).

6. „Ihr wurde klar, dass er genauso war wie sie, so wie alle auch“ (S. 40).

7. Was tat sie, als sie zu ihrem Schreibtisch ging?

Sie holte das damalige hervor (S. 40).

8. Welche Frage stellt sich Alex zu Ende des Kapitels?

„Wer war der Michael Bailey?“ (S. 41).

LÖSUNGSSATZ:

Si_ _ _ tt_ n _ _ _ _ das L_ b_ _ _ z_ _ Hö_ l_ _
gema_ _ _ _.

6. Kapitel: _____ (S. 42-56)

- ? „Ich geh nicht in die Schule [...]“ (Seite 43) - Warum sagt Lauren das? Warum redet sie nicht mit ihrer Mutter über ihre Sorgen und den Ärger in der Schule? Formuliere deine Vermutungen! (Lies aber erst das ganze Kapitel!)

- ? „Er war das geborene Opfer [...]“ (Seite 51f.) – Versuche zu beschreiben, wie ein ‚geborenes Opfer‘ ist. Welche Eigenschaften hat es? Wie sieht es aus und wie benimmt es sich?

- ⓘ Ist Lauren Price auch ein geborenes Opfer? Begründe deine Meinung und beziehe dich dabei auf den Text.

8. Kapitel: _____ (S. 65-68)

① **Hast du das Kapitel genau gelesen? Bringe folgende Sätze durch Nummerieren in die richtige Reihenfolge.**

- ___ Trotz einer Befragung durch die Klassenlehrerin Ms Quaid fühlte sich niemand für das zerstörte Bild verantwortlich.
- ___ Lauren hatte Ms Quaid nichts davon gesagt, was passiert war. Die Strafe ging nicht auf eine Beschwerde von ihr zurück, aber man gab ihr trotzdem die Schuld daran.
- ___ Alexandra kommt zu der Erkenntnis, dass ihr Gespräch mit Ms Quaid, in dem sie erzählt hatte, was mit dem Bild geschehen war, nur dazu geführt hatte, dass sich jetzt die ganze Klasse gegen Lauren stellte.
- ___ Der nächste Tag begann mit einer groß angelegten Untersuchung zu Laurens Bild und was damit geschehen war.
- ___ Aus diesem Grund strich Ms Quaid die Zwischenpause am Vormittag und ersetzte den Kunstunterricht am Nachmittag durch eine zusätzliche Mathestunde.
- ___ Sandi unterstellt Lauren, dass sie ihr Bild selbst zerstört hat, nur um im Mittelpunkt zu stehen.

9. Kapitel: _____ (S. 68-81)

Lies das Kapitel aufmerksam durch. Versuche, dir Laurens Zimmer genau vorzustellen! Erstelle dann auf einer DIN A4-Seite mit Hilfe von passenden Bildern aus dem Internet ein möglichst realistisches Abbild von diesem Raum. Natürlich kannst du auch selbst zum Stift greifen!

Ordne deine Vorstellung von Laurens Zimmer dann in das Lesebegleitheft ein.

10. Kapitel: _____ (S. 82-90)



Alex informiert sich über das Thema „Mobbing“ in Jugendzeitschriften und mit Hilfe von Büchern aus der Bücherei. Informiere dich bitte auch über dieses Thema und halte deine Ergebnisse auf einer DIN A4-Seite fest.

Folgende Leitfragen sollten dir dabei helfen:

- *Was ist Mobbing?*
- *Welches Verhalten zeigen die Mobber?*
- *Welches Verhalten zeigen die Gemobbten?*
- *Welche Stufen des Mobbing gibt es?*
- *Wie sollte man sich verhalten?*

① Warum ruft Mrs Price bei Alex an?

① Schildere, was Alexandra daraufhin unternimmt?

11. Kapitel: _____ (S. 90-96)



Was ist ein Oui-ja-Board? Informiere dich darüber.



① Wie bezeichnet Lauren Alex in diesem Kapitel zum ersten Mal? Zitiere aus dem Text.

14. Kapitel: ----- (S. 111-112)

- ① Wie viel Englische Pfund möchte Greg als Entschädigung für die Sonnenbrille von jedem der beiden Mädchen erhalten. Wie viel entspricht das insgesamt in Euro?



- ① Wie gehen die Mitschüler mit Alex um, als sie in die Klasse kommt (S. 118)? Versuche, das Verhalten zu beschreiben und trage es in die Schikanen-Tabelle ein.

- ① Welchen Plan hatten sich Lauren und Alex ausgedacht? Fasse die Vorgehensweise in Stichpunkten zusammen!



Plan von Lauren und Alex

15. Kapitel: ----- (S. 122-125)

- ① Womit droht Greg Alex? (Schikanen-Tabelle!)

- ① Wie fühlt sich Alex, nachdem Greg fort ist? Zitiere die passenden Sätze aus dem Buch!

① 18. Kapitel: ----- (S. 136-143)

Lauren bestreitet die Vorkommnisse. Versuche, dafür Gründe zu finden!

? Lauren behauptet: „Weil man nun mal nicht petzt“ (S. 141). – Hat sich Alex richtig verhalten oder nicht. Begründe deine Meinung!

① „In gewisser Weise waren wir’s alle, jeder Einzelne von uns“ (S. 142). An dieser Stelle fragt Alexandras Mutter nach und Alex begründet ihre Äußerung. Schreibe auf, was sie ihr antwortet und was sie mit dem zitierten Satz gemeint hat.

① 19. Kapitel: ----- (S. 143-149)

Diese Kapitel stellt wieder eine Rückblende dar und ist die Fortsetzung von Kapitel 16.

Finde in dem Buchstabenwirrarr sieben Namen bzw. Begriffe, die für dieses Kapitel von großer Bedeutung sind.

M	I	C	H	A	E	L	B	A	I	L	E	Y
R	S	R	M	D	J	G	F	V	X	A	W	F
D	T	G	E	L	Ä	N	D	E	R	D	J	H
E	R	F	N	D	Ö	D	D	N	D	M	M	Ä
R	I	T	S	D	M	S	W	M	S	B	L	K
B	R	Ü	C	K	E	S	G	Ä	P	B	H	H
Y	L	F	H	E	M	D	D	Ö	R	T	F	F
H	P	H	E	Ö	N	D	E	R	U	F	E	S
F	S	H	N	H	B	E	E	L	N	R	F	V
S	S	H	M	F	V	E	W	K	G	K	E	J
S	D	E	E	A	T	S	Q	J	S	J	K	M
S	F	X	N	G	B	U	A	H	G	R	K	K
G	H	J	G	H	T	U	S	G	H	Z	Z	L
K	R	Y	E	H	O	Ö	D	F	V	J	J	L

① 20. Kapitel: ----- (S. 154-162)

Wie hilft Helen ihrer Schwester und welchen Ratschlag gibt sie ihr?

Wer taucht überraschend wieder auf?

① 21. Kapitel: ----- (S. 162-172)

Wie schafft es Sandi, zu Caroline zu gelangen, ohne dass die Aufsicht davon etwas mitbekommt?

Beschreibe, womit Greg Alex in der Mittagspause bedroht. Trage den Vorfall dann in die „Schikanen-Tabelle“ ein!

22. Kapitel: ----- (S. 173-177)

? „...auch solche Schlägertypen brauchen Hilfe.“ (Seite 175) – Nimm zu dieser Aussage des Direktors der Schule Stellung und begründe deine Meinung überzeugend.

23. Kapitel: ----- (S. 177-184)



Was ist ein Theodolit? Informiere dich und schreibe einen kurzen Text (eventuell mit einem Bild) dazu.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------------------	--



Welche Schülerinnen und Schüler werden vom Unterricht ausgeschlossen bzw. der Schule verwiesen?
